



REPUBLIQUE DU BENIN

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE

SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE D'ABOMEY-CALAVI

SERVICE DES STATISTIQUES

**ANNUAIRE DES STATISTIQUES DE L'ANNEE
ACADEMIQUE**

2024-2025

Rédigé par :

Pr. Sylvain KPENAVOUN CHOGOU

M. Bienvenu DAVO

M. Antoine Comlan BADA

Sous la supervision de :

Pr. Tahirou DJARA
Vice-Recteur-AA/UAC

Pr. Charlemagne Babatoundé IGUE
Recteur/UAC

2025

Avant-propos

L'équipe rectorale de l'Université d'Abomey-Calavi (UAC), nommée en septembre 2025, s'est engagée à renforcer la gouvernance académique de l'institution. Des statistiques fiables et régulièrement actualisées constituent en effet un intrant essentiel pour la planification, la mise en œuvre et le suivi-évaluation des actions programmées. C'est dans cette perspective qu'elle accorde un soutien constant au Service des Statistiques afin qu'il poursuive la production des annuaires statistiques, dont la première édition remonte à l'année 2013 pour le compte de l'année académique 2011-2012.

Les annuaires des statistiques des années académiques 2011-2012 à 2023-2024 sont disponibles sur le site web de l'UAC : <https://recherche-universitaire.uac.bj/annuaires-statistiques/>.

La présente quatorzième édition, consacrée à l'année académique 2024-2025, met en lumière, d'une part, les données relatives aux étudiants, à leurs inscriptions dans les différentes entités de l'UAC et d'autre part, celles concernant les personnels enseignant et administratif.

Nous restons convaincus que les informations contenues dans cet annuaire répondront aux attentes des divers usagers des statistiques de l'UAC.

Professeur Charlemagne Babatoundé IGUE
Recteur de l'Université d'Abomey-Calavi

Table des matières

AVANT-PROPOS.....	1
1. MÉTHODOLOGIE DE COLLECTE ET D'ANALYSE DES DONNÉES	4
2. DONNÉES GLOBALES SUR LES ÉTABLISSEMENTS DE L'UAC.....	5
2.1. Définition de l'UAC en fonction des années	5
2.2. Evolution des effectifs des étudiants de l'UAC en fonction des années.....	9
2.3. Evolution des enseignants-chercheurs de l'UAC.....	24
2.4. Personnel Administratif, Technique et de Service en activité à l'UAC en 2024-2025	29
2.5. Quelques postes importants de responsabilités à l'UAC	33

Liste des tableaux

Tableau 1 : Définition de l'UAC en fonction des années	5
Tableau 2 : Liste des établissements de formation et de recherche de l'UAC au cours de l'année académique 2024-2025	8
Tableau 3 : Evolution du nombre des étudiants de l'UAC de 2002-2003 à 2024-2025	9
Tableau 4 : Importance des étudiantes inscrites à l'UAC de 2003-2004 à 2024-2025	10
Tableau 5 : Inscriptions validées en 2024-2025 dans les différents campus universitaires de l'UAC en fonction du sexe des étudiants qui ont réalisé ces inscriptions	11
Tableau 6 : Nombre de préinscriptions des étudiants par campus universitaire et par sexe au cours de l'année académique 2024-2025	11
Tableau 7 : Inscriptions validées en 2024-2025 dans les différentes entités de l'UAC en fonction du sexe des étudiants qui ont réalisé ces inscriptions	12
Tableau 8 : Nombre de préinscriptions des étudiants par entité de l'UAC et par sexe au cours de l'année académique 2024-2025	13
Tableau 9 : Evolution du nombre d'inscriptions à l'UAC en fonction du cycle de formation de 2011-2012 à 2024-2025	14
Tableau 10 : Répartition des inscriptions des étudiants de l'UAC par année d'étude et par sexe en 2024-2025	14
Tableau 11 : Evolution du nombre d'étudiants étrangers à l'UAC de 2011-2012 à 2024-2025	15
Tableau 12 : Evolution des effectifs des étudiants inscrits des différentes spécialités dans les grands domaines de formation de l'UAC de 2011-2012 à 2024-2025.....	16
Tableau 13 : Evolution du nombre d'inscriptions en fonction des diplômes préparés par les étudiants à l'UAC de 2011-2012 à 2024-2025	19
Tableau 14 : Evolution du nombre d'enseignants statutaires à l'UAC en fonction du sexe de 2011-2012 à 2024-2025.....	25
Tableau 15 : Etat des enseignants de l'UAC en activité en 2024-2025	26
Tableau 16 : Etat des enseignants statutaires de l'UAC en 2024-2025 selon les entités de formation et de recherche	27
Tableau 17 : Etat des enseignants de rang magistral de l'UAC en 2024-2025 selon les entités de formation et de recherche.....	28
Tableau 18 : Evolution des enseignants retraités ou décédés de l'UAC de 2008-2009 à 2024-2025	29
Tableau 19 : Evolution du Personnel Administratif, Technique et de Service de l'UAC selon le statut et le sexe de 2012 à 2025.....	30
Tableau 20 : Effectif du Personnel Administratif, Technique et de Service en activité à l'UAC en 2024-2025, par entité, par statut et par sexe	31
Tableau 21 : Effectifs des agents administratifs de l'UAC retraités ou décédés en fonction du sexe de 2018-2019 à 2024-2025	32
Tableau 22 : Quelques postes importants de responsabilités à l'UAC en fonction du sexe.....	33

1. Méthodologie de collecte et d'analyse des données

Les informations relatives aux inscriptions des étudiants ont été extraites de la base d'inscription en ligne de l'Université d'Abomey-Calavi (UAC) par les informaticiens du Service de la Promotion des Technologies de l'Information et de la Communication. Les données obtenues sont ensuite traitées afin de détecter et de corriger d'éventuelles incohérences. Ce n'est qu'après cette étape que des données fiables peuvent être disponibles pour l'analyse. Les statistiques produites portent sur les inscriptions validées entre octobre 2024 et décembre 2025 pour le compte de l'année académique 2024-2025. Il est important de préciser que ces statistiques peuvent légèrement différer de celles dénombrées dans les entités, notamment dans les formations professionnelles, en raison de la possibilité de validations différées encore autorisées à l'UAC.

Par ailleurs, la base des données sur les personnels enseignants et administratifs a été mise à jour en intégrant les nouveaux recrutements, les mises à disposition, les mises en disponibilité, les détachements, les changements de corps obtenus après inscription sur les listes d'aptitude (CAMES), ainsi que les départs à la retraite et les décès. De ce fait, les statistiques présentées diffèrent généralement de celles enregistrées au Service des Ressources Humaines de l'UAC ou au Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

2. Données globales sur les établissements de l'UAC

2.1. Définition de l'UAC en fonction des années

Pour bien comprendre les différentes données statistiques qui caractérisent l'UAC, il est important de noter que la définition institutionnelle de l'UAC a été instable au cours des dernières années. En effet, le nombre d'entités de formation et de recherche de l'UAC a varié d'une année à une autre, suite à la création de nouveaux centres de formation universitaires ou de nouvelles universités (Tableau 1). Toutefois, depuis l'année académique 2016-2017, aucun nouveau centre n'a été créé.

Tableau 1 : Définition de l'UAC en fonction des années

Année académique	Nombre de campus universitaires	Nombre d'entités de formation et de recherche	Observations
2011-2012	10	32	Aucun changement ou événement particulier n'a été enregistré pour cette période.
2012-2013	12	34	Les facultés de Dassa (FAST) et d'Aplahoué (FLASH) ont été officiellement créées en tant que centres universitaires et rattachées à l'UAC.
2013-2014	12	35	L'Université d'Agriculture de Kétou (UAK) est devenue fonctionnelle au cours de l'année 2013-2014 en intégrant deux anciens centres universitaires de l'UAC, parallèlement à la création du Centre de Télé-éducation au sein de l'UAC.
2014-2015	7	32	Le démarrage des activités de l'Université Polytechnique d'Abomey (UPA) a été marqué par l'intégration de trois anciennes entités de l'UAC, à savoir l'ENSTIC de Savalou, la FAST de Dassa-Zoumè et l'ESTBR d'Abomey.
2015-2016	3	25	La création des universités de Porto-Novo et de Lokossa a entraîné le retrait des centres universitaires de Porto-Novo/Adjarra, Dangbo, Lokossa et Aplahoué du giron de l'UAC. Par ailleurs, aucune inscription n'a été enregistrée sur la plateforme de l'université pour le Centre de Télé-éducation, la CSTE, la Chaire CIDI-OMC et l'École du Patrimoine Africain.
2016-2017	6	33	La nouvelle carte universitaire consacre le rattachement de l'ENS, l'INJEPS, l'IMSP, la FLASH-Adjarra et l'ENSTIC à l'UAC, ainsi que l'intégration du centre d'Aplahoué. En outre, la FLASH a été scindée en quatre entités autonomes, tandis qu'aucune inscription n'a été enregistrée sur la plateforme pour le CTE, la CSTE, la Chaire CIDI-OMC et l'EPA.

Tableau 1 : Définition de l'UAC en fonction des années (suite et fin)

Année académique	Nombre de campus universitaires	Nombre d'entités de formation et de recherche	Observations
2017-2018	6	42	Les neuf écoles doctorales sont désormais reconnues comme des entités autonomes. Par ailleurs, aucune inscription d'étudiant n'a été enregistrée sur la plateforme de l'UAC pour le CTE, la CSTE, la Chaire CIDI-OMC ainsi que pour l'Ecole du Patrimoine Africain (EPA).
2018-2019	6	42	Les entités telles que le CTE, la CSTE et la Chaire CIDI-OMC n'ont enregistré aucun étudiant sur la période. À l'inverse, l'École du Patrimoine Africain (EPA) marque une progression par rapport à l'année précédente en enregistrant désormais des inscriptions sur la plateforme de l'UAC.
2019-2020	6	42	Aucun changement n'a été noté par rapport à 2018-2019
2020-2021	6	41	L'UAC enregistre la création de la Haute École de l'Hôtellerie et du Tourisme (HEHT) et le changement de dénomination de la Chaire CIDI-OMC, qui devient la COMCCIDI. Parallèlement, le Centre de Télé-éducation (CTE) et la Chaire Sciences Techniques et Environnement (CSTE) ont été retirés de la liste des entités de formation et de recherche car ils n'ont jamais été opérationnels..
2021-2022	7	40	L'UAC connaît une restructuration marquée par la fermeture de la HEHT, des changements de noms (ICaV, ENA), la clarification géographique de l'HERCI et le transfert de la CIPMA à Abomey-Calavi.
2022-2023	7	40	Bien qu'aucun étudiant ne soit enregistré sur la plateforme de l'UAC pour le CEBELAE et la Chaire de Commerce International, cela ne signifie pas une absence d'apprenants. Ce résultat s'explique par des retards d'inscription et, pour le CEBELAE, par la courte durée des formations proposées.
2023-2024	7	40	Bien qu'aucun étudiant ne soit enregistré sur la plateforme de l'UAC pour le CEBELAE et la Chaire de Commerce International, cela ne signifie pas une absence d'apprenants. Ce résultat s'explique par des retards d'inscription et, pour le CEBELAE, par la courte durée des formations proposées.
2024-2025			Le Centre de Formation et de Recherche en Matière de Population (CEFOP) a procédé à la délocalisation de certains cours de Cotonou vers le campus principal d'Abomey-Calavi. Ce rapprochement géographique avec le cœur de l'institution vise à renforcer les synergies académiques et à faciliter les interactions avec les autres entités de formation et de recherche de l'université.

Source : Service des Statistiques de l'UAC, 2025

Le tableau 2 répertorie les Entités de Formation et de Recherche qui composent l'Université d'Abomey-Calavi (UAC) pour l'année 2024-2025. Au titre de cette période, l'institution déploie ses activités sur sept (07) centres universitaires : Abomey-Calavi, Cotonou, Ouidah, Sèmè-Kpodji, Porto-Novo, Adjara et Dangbo.

Ce maillage territorial assure l'implantation d'une grande diversité de pôles d'enseignement, incluant des facultés, des écoles, des instituts et des chaires. L'ensemble est organisé autour de quarante (40) Entités de Formation et de Recherche (EFR), dont le détail est présenté ci-après.

Tableau 2 : Liste des établissements de formation et de recherche de l'UAC au cours de l'année académique 2024-2025

N° D'ORDRE	SIGLE	LIBELLE	LOCALISATION
1	CEBELAE	CENTRE BENINOIS DES LANGUES ETRANGERES	ABOMEY-CALAVI
2	CEFOP	CENTRE DE FORMATION POUR LA RECHERCHE EN MATIERE DE POPULATION	COTONOU
3	CHAIRE DPHD	CHAIRE UNESCO DES DROITS DE LA PERSONNE HUMAINE ET DE LA DEMOCRATIE	ABOMEY-CALAVI
4	CIFRED	CENTRE INTER-FACULTAIRE DE FORMATION ET DE RECHERCHE EN ENVIRONNEMENT POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE	ABOMEY-CALAVI
5	CIPMA	CHAIRE INTERNATIONALE DE PHYSIQUE, MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS	ABOMEY-CALAVI
6	COMCCIDI	CHAIRE OMC COMMERCE INTERNATIONAL ET DEVELOPPEMENT INCLUSIVE	COTONOU
7	EDPECD	ECOLE DOCTORALE PLURIDISCIPLINAIRE ESPACES, CULTURES ET DÉVELOPPEMENT	ABOMEY-CALAVI
8	EDPEPSDH	ECOLE DOCTORALE PLURIDISCIPLINAIRE EDUCATION PHYSIQUE, SPORT ET DEVELOPPEMENT HUMAIN	PORTO-NOVO
9	EDSAE	ECOLE DOCTORALE DES SCIENCES AGRONOMIQUES ET DE L'EAU	ABOMEY-CALAVI
10	EDSDI	ECOLE DOCTORALE DES SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	ABOMEY-CALAVI
11	EDSEA	ECOLE DOCTORALE DES SCIENCES EXACTES ET APPLIQUÉES	ABOMEY-CALAVI
12	EDSEG	ECOLE DOCTORALE DES SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION	COTONOU
13	EDSJPA	ECOLE DOCTORALE DES SCIENCES JURIDIQUES, POLITIQUES ET ADMINISTRATIVES	ABOMEY-CALAVI
14	EDSS	ECOLE DOCTORALE DES SCIENCES DE LA SANTÉ	COTONOU
15	EDSVT	ECOLE DOCTORALE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	ABOMEY-CALAVI
16	ENA	ECOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION	ABOMEY-CALAVI
17	ENEAM	ECOLE NATIONALE D'ECONOMIE APPLIQUEE ET DE MANAGEMENT	COTONOU
18	ENS	ECOLE NORMALE SUPERIEURE	PORTO-NOVO
19	ENSTIC	ECOLE NATIONALE DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION	ABOMEY-CALAVI
20	EPA	ECOLE DU PATRIMOINE AFRICAIN	PORTO-NOVO
21	EPAC	ECOLE POLYTECHNIQUE D'ABOMEY-CALAVI	ABOMEY-CALAVI
22	FADESP	FACULTE DE DROIT ET DE SCIENCE POLITIQUE	ABOMEY-CALAVI
23	FASEG	FACULTE DES SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION	ABOMEY-CALAVI
24	FASHS	FACULTE DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	ABOMEY-CALAVI
25	FAST	FACULTE DES SCIENCES ET TECHNIQUES	ABOMEY-CALAVI
26	FLASH-Adjarra	FACULTE DES LETTRES, ARTS ET SCIENCES HUMAINES D'ADJARRA	ADJARRA
27	FLLAC	FACULTE DES LETTRES, LANGUES, ARTS ET COMMUNICATION	ABOMEY-CALAVI
28	FSA	FACULTE DES SCIENCES AGRONOMIQUES	ABOMEY-CALAVI
29	FSS	FACULTE DES SCIENCES DE LA SANTE	COTONOU
30	HERCI	HAUTE ECOLE REGIONALE DE COMMERCE INTERNATIONAL	SEME-KPODJI
31	IC	INSTITUT CONFUCIUS (INSTITUT DE LANGUE CHINOISE)	ABOMEY-CALAVI
32	ICaV	INSTITUT DE CADRE DE VIE	ABOMEY-CALAVI
33	IFRI	INSTITUT DE FORMATION ET DE RECHERCHE EN INFORMATIQUE	ABOMEY-CALAVI
34	ILACI	INSTITUT DES LANGUES ARABES ET CULTURES ISLAMIQUES	ABOMEY-CALAVI
35	IMSP	INSTITUT DE MATHÉMATIQUE ET SCIENCE PHYSIQUE	DANGBO
36	INE	INSTITUT NATIONAL DE L'EAU	ABOMEY-CALAVI
37	INEPS	INSTITUT NATIONAL DE L'EDUCATION PHYSIQUE ET DU SPORT	PORTO-NOVO
38	INMAAC	INSTITUT NATIONAL DES METIERS D'ART, D'ARCHEOLOGIE ET DE LA CULTURE	ABOMEY-CALAVI
39	INMeS	INSTITUT NATIONAL MEDICO-SANITAIRE	COTONOU
40	IRSP	INSTITUT REGIONAL DE SANTE PUBLIQUE	OUIDAH

Source : Service des Statistiques de l'UAC, 2025

2.2. Evolution des effectifs des étudiants de l'UAC en fonction des années

Le tableau 3 retrace la dynamique de croissance de la population estudiantine à l'Université d'Abomey-Calavi (UAC) sur une période de plus de deux décennies, couvrant les années académiques de 2002-2003 à 2024-2025. Cette série statistique de longue durée permet d'observer les tendances historiques de l'attractivité de l'institution et d'évaluer l'impact des réformes académiques successives sur les effectifs globaux. L'analyse de ces données est cruciale pour la planification stratégique de l'université, notamment en ce qui concerne la gestion des infrastructures d'accueil, le dimensionnement du corps enseignant et l'adaptation des services sociaux aux besoins d'une population étudiante en constante mutation. L'évolution chiffrée présentée dans ce tableau sert de base à la compréhension des défis actuels liés à la massification de l'enseignement supérieur au Bénin.

Tableau 3 : Evolution du nombre des étudiants de l'UAC de 2002-2003 à 2024-2025

Année	Nombre étudiants à inscription unique	Nombre étudiants à 2 inscriptions	Nombre étudiants à 3 inscriptions	Nombre total étudiants	Nombre étudiantes	Nombre total inscriptions	Taux annuel de croissance étudiants en %
2002-2003	23255	3479	67	26801	4158	30414	21
2003-2004	23328	3777	72	27177	4097	31098	1,4
2004-2005	26175	2412	14	28601	4177	31041	5,2
2005-2006	31549	2929	40	34518	4999	37527	20,7
2006-2007	36862	3178	8	40048	5852	43242	16
2007-2008	35353	2948	49	38350	5712	41396	-4,2
2008-2009	41709	6341	115	48165	8597	54736	25,6
2009-2010	45456	13862	0	59318	10120	73180	23,2
2010-2011	51729	13366	1	65096	12122	78464	9,7
2011-2012	54623	15063	2	69688	15041	84755	7,1
2012-2013	69946	14005	0	83951	19576	97956	20,5
2013-2014	80805	11899	0	92703	23000	104602	10,4
2014-2015	73083	5018	0	78101	20089	83119	-15,8
2015-2016	57413	4003	0	61416	16979	65419	-21,4
2016-2017	62446	3266	0	65712	18407	68978	7
2017-2018	68847	3070	0	71917	21578	74987	9,4
2018-2019	62779	2404	0	65183	20231	67587	-9,4
2019-2020	66955	1517	0	68472	22677	69989	5,0
2020-2021	62855	1831	0	64686	22710	66517	-5,5
2021-2022	65838	1893	0	67731	25058	69624	4,7
2022-2023	62751	2080	0	64831	25727	66911	-4,3
2023-2024	60036	2139	0	62175	25919	64314	-4,1
2024-2025	54670	2320	0	58790	25447	61110	-5,4
Taux moyen annuel d'accroissement des effectifs des étudiants sur les 10 dernières années							-0,4

Source : Service des Statistiques de l'UAC, 2025

L'analyse des effectifs révèle une inflexion de la courbe des inscriptions à l'Université d'Abomey-Calavi (UAC). Le nombre d'étudiants inscrits est passé de 62 175 en 2023-2024 à 58 790 en 2024-2025, marquant une baisse de 5,4 %. Cette tendance se reflète également dans le volume des

inscriptions validées, qui s'établit à 61 110 pour l'exercice 2024-2025 contre 64 314 lors de l'année précédente.

Toutefois, cette diminution globale masque une dynamique positive en faveur de la mixité. Comme le souligne le tableau 4, qui retrace la série chronologique de 2003-2004 à 2024-2025, la part des étudiantes atteint désormais 43,3 % de l'effectif total. Cette progression constante, après des taux de 39,7 % en 2022-2023 et 41,7 % en 2023-2024, traduit une amélioration notable de l'indice de parité. Ce ratio femmes/hommes est ainsi passé de 0,66 à 0,76 en seulement deux exercices.

Cette tendance haussière, ininterrompue depuis l'année académique 2009-2010, témoigne de l'efficacité des politiques nationales et institutionnelles visant à encourager l'accès et le maintien des filles dans le système universitaire. Au-delà des chiffres, ces données permettent d'apprécier les progrès réalisés en matière d'équité de genre. Ce suivi statistique sert désormais de baromètre pour l'inclusion et la diversité, reflétant les mutations socioprofessionnelles profondes en cours au Bénin.

Tableau 4 : Importance des étudiantes inscrites à l'UAC de 2003-2004 à 2024-2025

Année académique	Nombre total Préinscrits	Nombre total inscriptions validées	Proportion inscriptions validées (%)	Nombre total étudiants	Nombre étudiantes	Proportion étudiantes (%)
2003-2004	31674	31098	98,2	27177	4097	15,1
2004-2005	31504	31041	98,5	28601	4177	14,6
2005-2006	37585	37527	99,8	34518	4999	14,5
2006-2007	43723*	43242	98,9	40048	5852	14,6
2007-2008	41856*	41396	98,9	38350	5712	14,9
2008-2009	55345*	54736	98,9	48165	8597	17,8
2009-2010	78428	73180	93,3	59318	10120	17,1
2010-2011	86011	78464	91,2	65096	12122	18,6
2011-2012	95296	84755	88,9	69688	15041	21,6
2012-2013	109168	97956	89,7	83951	19576	23,3
2013-2014	113260	104602	92,4	92703	23000	24,8
2014-2015	94563	83119	87,9	78101	20089	25,7
2015-2016	82843	65419	79,0	61416	16979	27,6
2016-2017	90434	68978	76,3	65712	18407	28,0
2017-2018	104590	74987	71,7	71917	21578	30,0
2018-2019	97396	67587	69,4	65183	20231	31,0
2019-2020	103376	69989	67,7	68472	22677	33,1
2020-2021	112156	66517	59,3	64686	22710	35,1
2021-2022	96156	69624	72,4	67731	25058	37,0
2022-2023	84597	66911	79,1	64831	25727	39,7
2023-2024	84084	64314	76,5	62175	25919	41,7
2024-2025		61110		58790	25447	43,3

Source : Service des Statistiques de l'UAC, 2025

Il convient de préciser que les chiffres suivis d'un astérisque sont des estimations. Cette réserve méthodologique s'explique par un incident technique survenu lors de la phase initiale de déploiement

de la plateforme Okapi, au cours de laquelle une migration incomplète des données relatives aux préinscriptions a été constatée. Des mesures de redressement statistique ont donc été appliquées pour garantir la cohérence des séries temporelles malgré cette anomalie informatique.

Le tableau 5 présente les inscriptions validées dans les différents campus universitaires de l'UAC en fonction du sexe des étudiants qui ont réalisé ces inscriptions.

Tableau 5 : Inscriptions validées en 2024-2025 dans les différents campus universitaires de l'UAC en fonction du sexe des étudiants qui ont réalisé ces inscriptions

Centre universitaire	Féminin		Masculin		Total	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
ABOMEY-CALAVI	20612	33,7	27441	44,9	48053	78,6
ADJARRA	2006	3,3	2428	4,0	4434	7,3
COTONOU	3117	5,1	3284	5,4	6401	10,5
DANGBO	70	0,1	376	0,6	446	0,7
OUIDAH	95	0,2	80	0,1	175	0,3
PORTO-NOVO	527	0,9	790	1,3	1317	2,2
SEME-KPODJI	167	0,3	117	0,2	284	0,5
Total	26594	43,5	34516	56,5	61110	100,0

Source : Service des Statistiques de l'UAC, 2025

Le tableau 6 présente le nombre de préinscriptions enregistrées centre universitaire de l'UAC et par sexe au cours de l'année académique 2024-2025.

Tableau 6 : Nombre de préinscriptions des étudiants par campus universitaire et par sexe au cours de l'année académique 2024-2025

Centre universitaire	Sexe			Inscrits	Taux d'inscription (%)
	Féminin	Masculin	Total Préinscrits		
ABOMEY-CALAVI	22729	31735	54464	48053	88,2
ADJARRA	2175	2758	4933	4434	89,9
COTONOU	3513	3942	7455	6401	85,9
DANGBO	75	423	498	446	89,6
OUIDAH	96	80	176	175	99,4
PORTO-NOVO	583	892	1475	1317	89,3
SEME-KPODJI	181	131	312	284	91,0
Total	29352	39961	69313	61110	88,2

Source : Service des Statistiques de l'UAC, 2025

Le tableau 7 présente les inscriptions validées dans les différentes entités de l'UAC en fonction du sexe des étudiants qui ont réalisé ces inscriptions.

Tableau 7 : Inscriptions validées en 2024-2025 dans les différentes entités de l’UAC en fonction du sexe des étudiants qui ont réalisé ces inscriptions

ENTITE	Féminin	%	Masculin	%	Total	%
CEFOP	41	0,1	42	0,1	83	0,1
Chaire DPHD	53	0,1	123	0,2	176	0,3
CIFRED	259	0,4	237	0,4	496	0,8
CIPMA	12	0,0	68	0,1	80	0,1
COMCCIDI	0	0,0	3	0,0	3	0,0
EDPECD	122	0,2	491	0,8	613	1,0
EDPEPSDH	8	0,0	46	0,1	54	0,1
EDSAE	58	0,1	135	0,2	193	0,3
EDSDI	2	0,0	60	0,1	62	0,1
EDSEA	5	0,0	12	0,0	17	0,0
EDSEG	54	0,1	234	0,4	288	0,5
EDSJPA	170	0,3	298	0,5	468	0,8
EDSS	82	0,1	72	0,1	154	0,3
EDSVT	112	0,2	141	0,2	253	0,4
ENA	1391	2,3	1010	1,7	2401	3,9
ENEAM	1559	2,6	1636	2,7	3195	5,2
ENS	198	0,3	221	0,4	419	0,7
ENSTIC	149	0,2	152	0,2	301	0,5
EPA	87	0,1	64	0,1	151	0,2
EPAC	860	1,4	1612	2,6	2472	4,0
FADESP	2954	4,8	3367	5,5	6321	10,3
FASEG	2501	4,1	2927	4,8	5428	8,9
FASHS	5094	8,3	5797	9,5	10891	17,8
FAST	1481	2,4	4022	6,6	5503	9,0
FLASH-Adjarra	2006	3,3	2428	4,0	4434	7,3
FLLAC	3625	5,9	4106	6,7	7731	12,7
FSA	478	0,8	745	1,2	1223	2,0
FSS	949	1,6	1089	1,8	2038	3,3
HERCI	167	0,3	117	0,2	284	0,5
IC	121	0,2	110	0,2	231	0,4
ICaV	294	0,5	385	0,6	679	1,1
IFRI	213	0,3	728	1,2	941	1,5
ILACI	32	0,1	119	0,2	151	0,2
IMSP	70	0,1	376	0,6	446	0,7
INE	539	0,9	696	1,1	1235	2,0
INJEPS	234	0,4	459	0,8	693	1,1
INMAAC	87	0,1	100	0,2	187	0,3
INMeS	432	0,7	208	0,3	640	1,0
IRSP	95	0,2	80	0,1	175	0,3
Total	26594	43,5	34516	56,5	61110	100,0

Source : Service des Statistiques de l’UAC, 2025

Le tableau 8 présente le nombre de préinscriptions enregistrées par entité de formation et de recherche de l’UAC au cours de l’année académique 2024-2025.

Tableau 8 : Nombre de préinscriptions des étudiants par entité de l'UAC et par sexe au cours de l'année académique 2024-2025

Entité	Préinscrits			Inscrits	Taux d'inscription (%)
	Féminin	Masculin	Total		
CEBELAE	14	1	15	0,0	0,0
CEFOP	44	49	93	83	89,2
CHAIRE DPHD	56	136	192	176	91,7
CIFRED	283	276	559	496	88,7
CIPMA	20	117	137	80	58,4
COMCCIDI	2	5	7	3	42,9
EDPECD	167	648	815	613	75,2
EDPEPSDH	9	55	64	54	84,4
EDSAE	72	168	240	193	80,4
EDSEA	7	15	22	62	281,8
EDSDI	5	73	78	17	21,8
EDSEG	87	324	411	288	70,1
EDSJPA	193	342	535	468	87,5
EDSS	95	92	187	154	82,4
EDSVT	150	228	378	253	66,9
ENA	1499	1115	2614	2401	91,9
ENEAM	1689	1837	3526	3195	90,6
ENS	217	233	450	419	93,1
ENSTIC	164	171	335	301	89,9
EPA	90	68	158	151	95,6
EPAC	925	1775	2700	2472	91,6
FADESP	3251	3853	7104	6321	89,0
FASEG	2752	3385	6137	5428	88,4
FASHS	5581	6651	12232	10891	89,0
FAST	1613	4560	6173	5503	89,1
FLASH-Adjarra	2175	2758	4933	4434	89,9
FLLAC	4028	4792	8820	7731	87,7
FSA	496	832	1328	1223	92,1
FSS	1107	1378	2485	2038	82,0
HERCI	181	131	312	284	91,0
IC	160	131	291	231	79,4
ICaV	340	519	859	679	79,0
IFRI	237	853	1090	941	86,3
ILACI	38	158	196	151	77,0
IMSP	75	423	498	446	89,6
INE	594	805	1399	1235	88,3
INJEPS	267	536	803	693	86,3
INMAAC	98	132	230	187	81,3
INMeS	475	256	731	640	87,6
IRSP	96	80	176	175	99,4
Total	29352	39961	69313	61110	88,2

Source : Service des Statistiques de l'UAC, 2025

Le tableau 9 présente l'évolution du nombre d'inscriptions à l'UAC en fonction du cycle de formation.

Tableau 9 : Evolution du nombre d'inscriptions à l'UAC en fonction du cycle de formation de 2011-2012 à 2024-2025

Année Académique	Licence		Master		Doctorat		Total
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	
2011-2012	72187	85,2	11500	13,6	1068	1,3	84755
2012-2013	82712	84,4	14128	14,4	1116	1,1	97956
2013-2014	86741	82,9	16382	15,7	1479	1,4	104602
2014-2015	64909	78,1	16410	19,7	1800	2,2	83119
2015-2016	53947	82,5	9880	15,1	1592	2,4	65419
2016-2017	56785	82,3	10483	15,2	1710	2,5	68978
2017-2018	64201	85,6	9107	12,1	1679	2,2	74987
2018-2019	59303	87,7	6597	9,8	1687	2,5	67587
2019-2020	62067	88,7	6263	8,9	1659	2,4	69989
2020-2021	59331	89,2	5545	8,3	1641	2,5	66517
2021-2022	60916	87,5	6810	9,8	1898	2,7	69624
2022-2023	58456	87,4	6742	10,1	1713	2,5	66911
2023-2024	55590	86,4	7038	10,9	1686	2,6	64314
2024-2025	52138	85,3	7364	12,1	1608	2,6	61110

Source : Service des Statistiques de l'UAC, 2025

Tableau 10 : Répartition des inscriptions des étudiants de l'UAC par année d'étude et par sexe en 2024-2025

Année étude	Sexe				Total		F/M
	Féminin		Masculin				
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	%
1	11025	18,0	13314	21,8	24339	39,8	82,8
2	6374	10,4	7408	12,1	13782	22,6	86,0
3	6564	10,7	8731	14,3	15295	25,0	75,2
4	985	1,6	1676	2,7	2661	4,4	58,8
5	1116	1,8	2105	3,4	3221	5,3	53,0
6	58	0,1	54	0,1	112	0,2	107,4
7	34	0,1	58	0,1	92	0,2	58,6
8	67	0,1	105	0,2	172	0,3	63,8
9	73	0,1	92	0,2	165	0,3	79,3
10	57	0,1	63	0,1	120	0,2	90,5
11	34	0,1	67	0,1	101	0,2	50,7
12	2	0,0	4	0,0	6	0,0	50,0
Doctorat 1	51	0,1	222	0,4	273	0,4	23,0
Doctorat 2	46	0,1	194	0,3	240	0,4	23,7
Doctorat 3	108	0,2	423	0,7	531	0,9	25,5
Total	26594	43.5	34516	56.5	61110	100.0	77.0

Source : Service des Statistiques de l'UAC, 2025

Il importe de préciser qu'une année d'étude correspond à une année de scolarité effectuée au sein de l'institution universitaire. Dans le domaine des sciences de la santé, le cursus se caractérise par une durée étendue : les études en médecine générale s'étalent sur sept années après le baccalauréat, tandis que le cursus en pharmacie en requiert six. À l'issue de la formation initiale en médecine, les praticiens peuvent s'engager dans un cycle de spécialisation pour l'obtention des Diplômes d'Études

Spécialisées (DES), dont la durée varie de trois à cinq ans selon la discipline. Par conséquent, les données statistiques relatives aux années d'études 6 à 12 concernent spécifiquement ces parcours longs et spécialisés du secteur médical.

Le tableau 11 présente l'évolution des étudiants inscrits à l'UAC en fonction de leur nationalité.

Tableau 11 : Evolution du nombre d'étudiants étrangers à l'UAC de 2011-2012 à 2024-2025

Année académique	Béninois		Etranger		Total	Pays étranger
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	Effectif
2011-2012	68613	98,5	1075	1,5	69688	28
2012-2013	82769	98,6	1182	1,4	83951	33
2013-2014	91380	98,6	1323	1,4	92703	37
2014-2015	76410	97,8	1691	2,2	78101	37
2015-2016	60351	98,3	1065	1,7	61416	35
2016-2017	64612	98,3	1100	1,7	65712	32
2017-2018	70781	98,4	1136	1,6	71917	31
2018-2019	64240	98,6	943	1,4	65183	31
2019-2020	67297	98,3	1175	1,7	68472	30
2020-2021	63471	98,1	1215	1,9	64686	27
2021-2022	66500	98,18	1231	1,82	67731	30
2022-2023	63481	97,9	1350	2,1	64831	27
2023-2024	60918	98,0	1257	2,0	62175	27
2024-2025	57645	98,1	1145	1,9	58790	30

Source : Service des Statistiques de l'UAC, 2025

L'analyse du tableau 12 retrace l'évolution des effectifs étudiants par spécialité au sein des grands domaines de formation de l'UAC sur la période allant de 2011-2012 à 2024-2025.

Pour l'année académique 2024-2025, la répartition des inscriptions met en évidence la prédominance de cinq domaines majeurs. Les Sciences de l'Homme et de la Société occupent la première place avec 20,9 % des effectifs, suivies de près par les Lettres, Langues et Arts (17,7 %) et les Sciences et Technologies (17,5 %). Les domaines des Sciences Juridiques, Politiques et Administratives ainsi que des Sciences Économiques et de Gestion complètent ce groupe avec des parts respectives de 15,3 % et 15,2 %. À eux seuls, ces cinq domaines concentrent la grande majorité de la population estudiantine de l'université.

Tableau 12 : Evolution des effectifs des étudiants inscrits des différentes spécialités dans les grands domaines de formation de l'UAC de 2011-2012 à 2024-2025

Année académique	Domaine de formation	Effectif	Pourcentage
2011-2012	Sciences Agronomiques	1535	1,8
	Sciences de l'Education et de la Formation	576	0,7
	Sciences de la Vie et de la Santé	3169	3,7
	Sciences de l'Homme et de la Société	43073	50,8
	Sciences de l'Ingénieur	1447	1,7
	Sciences Economiques et de Gestion	12431	14,7
	Sciences Exactes et Appliquées	7482	8,8
	Sciences Juridiques, Politiques et Administratives	15042	17,7
Total 2011-2012		84755	100,0
2012-2013	Sciences Agronomiques	1802	1,8
	Sciences de l'Education et de la Formation	879	0,9
	Sciences de la Vie et de la Santé	3465	3,5
	Sciences de l'Homme et de la Société	50595	51,7
	Sciences de l'Ingénieur	1264	1,3
	Sciences Economiques et de Gestion	15771	16,1
	Sciences Exactes et Appliquées	10537	10,8
	Sciences Juridiques, Politiques et Administratives	13643	13,9
Total 2012-2013		97956	100,0
2013-2014	Lettres, Langues et Arts	20157	19,3
	Sciences Agronomiques	1031	1,0
	Sciences de l'Education et de la Formation	1557	1,5
	Sciences de la Santé	2255	2,2
	Sciences de l'Homme et de la Société	14133	13,5
	Sciences Economiques et de Gestion	16893	16,1
	Sciences et Technologies	35788	34,2
	Sciences Juridiques, Politiques et Administratives	12788	12,2
Total 2013-2014		104602	100,0
2014-2015	Lettres, Langues et Arts	16937	20,4
	Sciences Agronomiques	1223	1,5
	Sciences de l'Education et de la Formation	4418	5,3
	Sciences de la Santé	2465	3,0
	Sciences de l'Homme et de la Société	20744	25,0
	Sciences Economiques et de Gestion	12157	14,6
	Sciences et Technologies	15635	18,8
	Sciences Juridiques, Politiques et Administratives	9540	11,5
Total 2014-2015		83119	100,0
2015-2016	Lettres, Langues et Arts	9921	15,2
	Sciences Agronomiques	1350	2,1
	Sciences de l'Education et de la Formation	1427	2,2
	Sciences de la Santé	2723	4,2
	Sciences de l'Homme et de la Société	12186	18,6
	Sciences Economiques et de Gestion	12435	19,0
	Sciences et Technologies	13864	21,2
	Sciences Juridiques, Politiques et Administratives	11513	17,6
Total 2015-2016		65419	100,0

Tableau 12 : Evolution des effectifs des étudiants inscrits des différentes spécialités dans les grands domaines de formation de l'UAC de 2011-2012 à 2024-2025 (Suite)

Année académique	Domaine de formation	Effectif	Pourcentage
2016-2017	Lettres, Langues et Arts	11817	17,1
	Sciences Agronomiques	1475	2,1
	Sciences de l'Education et de la Formation	4398	6,4
	Sciences de la Santé	2550	3,7
	Sciences de l'Homme et de la Société	14274	20,7
	Sciences Economiques et de Gestion	12220	17,7
	Sciences et Technologies	12411	18,0
Total 2016-2017		68978	100,0
2017-2018	Lettres, Langues et Arts	14368	19,2
	Sciences Agronomiques	1553	2,1
	Sciences de l'Education et de la Formation	4893	6,5
	Sciences de la Santé	2453	3,3
	Sciences de l'Homme et de la Société	15610	20,8
	Sciences Economiques et de Gestion	13573	18,1
	Sciences et Technologies	11236	15,0
Total 2017-2018		74987	100,0
2018-2019	Lettres, Langues et Arts	12920	19,1
	Sciences Agronomiques	1511	2,2
	Sciences de l'Education et de la Formation	3946	5,8
	Sciences de l'Homme et de la Société	13517	20,0
	Sciences de la Santé	2500	3,7
	Sciences Economiques et de Gestion	11628	17,2
	Sciences et Technologies	10978	16,2
Total 2018-2019		67587	100,0
2019-2020	Lettres, Langues et Arts	14187	20,3
	Sciences Agronomiques	1485	2,1
	Sciences de l'Education et de la Formation	3055	4,4
	Sciences de l'Homme et de la Société	13741	19,6
	Sciences de la Santé	2623	3,7
	Sciences Economiques et de Gestion	11750	16,8
	Sciences et Technologies	11782	16,8
Total 2019-2020		69989	100,0
2020-2021	Lettres, Langues et Arts	12844	19,3
	Sciences Agronomiques	1366	2,0
	Sciences de l'Education et de la Formation	2914	4,4
	Sciences de l'Homme et de la Société	12042	18,1
	Sciences de la Santé	2368	3,6
	Sciences Economiques et de Gestion	11395	17,1
	Sciences et Technologies	12109	18,2
Total 2020-2021		66517	100,0

Tableau 12 : Evolution des effectifs des étudiants inscrits des différentes spécialités dans les grands domaines de formation de l'UAC de 2011-2012 à 2024-2025 (suite et fin)

Année académique	Domaine de formation	Effectif	Pourcentage
2021-2022	Lettres, Langues et Arts	13454	19,3
	Sciences Agronomiques	1382	2,0
	Sciences de l'Education et de la Formation	3308	4,8
	Sciences de l'Homme et de la Société	13494	19,4
	Sciences de la Santé	2648	3,8
	Sciences Economiques et de Gestion	11298	16,2
	Sciences et Technologies	11788	16,9
	Sciences Juridiques, Politiques et Administratives	12252	17,6
Total 2021-2022		69624	100,0
2022-2023	Lettres, Langues et Arts	12408	18,5
	Sciences Agronomiques	1370	2,0
	Sciences de l'Education et de la Formation	3383	5,1
	Sciences de l'Homme et de la Société	13239	19,8
	Sciences de la Santé	2736	4,1
	Sciences Economiques et de Gestion	10534	15,7
	Sciences et Technologies	10927	16,3
	Sciences Juridiques, Politiques et Administratives	12314	18,4
Total 2022-2023		66911	100,0
2023-2024	Lettres, Langues et Arts	12177	18,9
	Sciences Agronomiques	1477	2,3
	Sciences de l'Education et de la Formation	3586	5,6
	Sciences de l'Homme et de la Société	13335	20,7
	Sciences de la Santé	2911	4,5
	Sciences Economiques et de Gestion	9392	14,6
	Sciences et Technologies	10714	16,7
	Sciences Juridiques, Politiques et Administratives	10722	16,7
Total 2023-2024		64314	100,0
2024-2025	Lettres, Langues et Arts	10809	17,7
	Sciences Agronomiques	1622	2,7
	Sciences de l'Education et de la Formation	3503	5,7
	Sciences de l'Homme et de la Société	12769	20,9
	Sciences de la Santé	3101	5,1
	Sciences Economiques et de Gestion	9269	15,2
	Sciences et Technologies	10671	17,5
	Sciences Juridiques, Politiques et Administratives	9366	15,3
Total 2024-2025		61110	100,0

Source : Service des Statistiques de l'UAC, 2025

Le tableau 13 présente l'évolution du nombre d'inscriptions effectué par les étudiants en fonction du diplôme qu'ils obtiendront à la fin de leur formation.

Tableau 13 : Evolution du nombre d'inscriptions en fonction des diplômes préparés par les étudiants à l'UAC de 2011-2012 à 2024-2025

Année académique	Diplôme poursuivi	Effectif	Pourcentage (%)
2011-2012	BREVET D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (BAPES)	288	0,3
	BREVET D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE (BAPET)	169	0,2
	BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR (BTS)	1474	1,7
	CERTIFICAT D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (CAPES)	63	0,1
	CERTIFICAT D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE (CAPET)	56	0,1
	DIPLÔME D'ETAT DE DENTISTE	17	0,0
	DIPLÔME D'ETAT DE DOCTEUR EN MEDECINE GENERALE	616	0,7
	DIPLÔME D'ETAT DE PHARMACIEN	173	0,2
	DIPLÔME D'ETUDES APPROFONDIES	416	0,5
	DIPLÔME D'ETUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES	454	0,5
	DIPLÔME INFIRMIER SECURITE ET SANTE AU TRAVAIL	13	0,0
	DIPLÔME S D'ETUDES SPECIALISEES	409	0,5
	DOCTORAT	659	0,8
	INGENIEUR DE CONCEPTION	358	0,4
	LICENCE CLASSIQUE	54035	63,8
	LICENCE PROFESSIONNELLE	16208	19,1
	MAÎTRISE CLASSIQUE	7918	9,3
	MASTER PROFESSIONNEL	1110	1,3
	MASTER RECHERCHE	319	0,4
Total 2011-2012		84755	100,0
2012-2013	BREVET D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (BAPES)	458	0,5
	BREVET D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE (BAPET)	263	0,3
	BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR (BTS)	1901	1,9
	CERTIFICAT D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (CAPES)	131	0,1
	CERTIFICAT D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE (CAPET)	27	0,0
	DIPLÔME D'ETAT DE DENTISTE	51	0,1
	DIPLÔME D'ETAT DE DOCTEUR EN MEDECINE GENERALE	654	0,7
	DIPLÔME D'ETAT DE PHARMACIEN	193	0,2
	DIPLÔME D'ETUDES APPROFONDIES	487	0,5
	DIPLÔME D'ETUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES	472	0,5
	DIPLÔME S D'ETUDES SPECIALISEES	390	0,4
	DOCTORAT	726	0,7
	INGENIEUR DE CONCEPTION	94	0,1
	LICENCE CLASSIQUE	60245	61,5
	LICENCE PROFESSIONNELLE	19845	20,3
	MAÎTRISE CLASSIQUE	10462	10,7
	MASTER PROFESSIONNEL	1196	1,2
	MASTER RECHERCHE	361	0,4
Total 2012-2013		97956	100,0

Tableau 13 : Evolution du nombre d'inscriptions en fonction des diplômes préparés par les étudiants à l'UAC de 2011-2012 à 2024-2025 (suite)

Année académique	Diplôme poursuivi	Effectif	Pourcentage (%)
2013-2014	ATTESTATION DE FORMATION EN FRANÇAIS COMME LANGUE ETRANGERE	53	0,1
	BREVET D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (BAPES)	602	0,6
	BREVET D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE (BAPET)	147	0,1
	BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR (BTS)	2071	2,0
	CERTIFICAT D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (CAPES)	165	0,2
	CERTIFICAT D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE (CAPET)	35	0,0
	DIPLÔME D'ETAT DE DENTISTE	55	0,1
	DIPLÔME D'ETAT DE DOCTEUR EN MEDECINE GENERALE	841	0,8
	DIPLÔME D'ETAT DE PHARMACIEN	195	0,2
	DIPLÔME D'ETUDES APPROFONDIES	90	0,1
	DIPLÔME D'ETUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES	18	0,0
	DIPLÔME PREPARATOIRE A LA LICENCE	21	0,0
	DIPLÔME PREPARTOIRE POUR INGENIEURS	14	0,0
	DIPLÔME S D'ETUDES SPECIALISEES	491	0,5
	DOCTORAT	988	0,9
	INGENIEUR DE CONCEPTION	690	0,7
	LICENCE CLASSIQUE	62882	60,1
	LICENCE PROFESSIONNELLE	20951	20,0
	MAÎTRISE CLASSIQUE	11629	11,1
	MASTER PROFESSIONNEL	2023	1,9
	MASTER RECHERCHE	641	0,6
Total 2013-2014		104602	100,0
2014-2015	ATTESTATION DE FORMATION EN FRANÇAIS COMME LANGUE ETRANGERE	442	0,5
	BREVET D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (BAPES)	747	0,9
	BREVET D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE (BAPET)	134	0,2
	BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR (BTS)	1599	1,9
	CERTIFICAT D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (CAPES)	342	0,4
	CERTIFICAT D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE (CAPET)	19	0,0
	CERTIFICAT OF PROFICIENCY IN ENGLISH OF BUSINESS COMMUNICATION	12	0,0
	DIPLÔME D'ETAT DE DENTISTE	63	0,1
	DIPLÔME D'ETAT DE DOCTEUR EN MEDECINE GENERALE	934	1,1
	DIPLÔME D'ETAT DE PHARMACIEN	213	0,3
	DIPLÔME D'ETUDES APPROFONDIES	126	0,2
	DIPLÔME D'ETUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES	17	0,0
	DIPLÔME INFIRMIER SECURITE ET SANTE AU TRAVAIL	12	0,0
	DIPLÔME S D'ETUDES SPECIALISEES	531	0,6
	DOCTORAT	1269	1,5
	INGENIEUR DE CONCEPTION	238	0,3
	LICENCE CLASSIQUE	45543	54,8
	LICENCE PROFESSIONNELLE	16420	19,8
	MAÎTRISE CLASSIQUE	11365	13,7
	MASTER PROFESSIONNEL	2343	2,8
	MASTER RECHERCHE	750	0,9
Total 2014-2015		83119	100,0

Tableau 13 : Evolution du nombre d'inscriptions en fonction des diplômes préparés par les étudiants à l'UAC de 2011-2012 à 2024-2025 (suite)

Année académique	Diplôme poursuivi	Effectif	Pourcentage (%)
2015-2016	ATTESTATION DE FORMATION EN FRANÇAIS COMME LANGUE ETRANGERE	175	0,3
	BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR (BTS)	1580	2,4
	DIPLÔME D'ETAT DE DENTISTE	88	0,1
	DIPLÔME D'ETAT DE DOCTEUR EN MEDECINE GENERALE	906	1,4
	DIPLÔME D'ETAT DE PHARMACIEN	247	0,4
	DIPLÔME D'ETUDES APPROFONDIES	506	0,8
	DIPLÔME D'ETUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES	125	0,2
	DIPLÔME INFIRMIER SECURITE ET SANTE AU TRAVAIL	12	0,0
	DIPLÔME S D'ETUDES SPECIALISEES	459	0,7
	DOCTORAT	1133	1,7
	INGENIEUR DE CONCEPTION	219	0,3
	LICENCE CLASSIQUE	35864	54,8
	LICENCE PROFESSIONNELLE	16316	24,9
	MAÎTRISE CLASSIQUE	5298	8,1
	MASTER PROFESSIONNEL	1975	3,0
	MASTER RECHERCHE	516	0,8
Total 2015-2016		65419	100,0
2016-2017	ATTESTATION DE FORMATION EN FRANÇAIS COMME LANGUE ETRANGERE	126	0,2
	BREVET D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (BAPES)	1283	1,9
	BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR (BTS)	836	1,2
	CERTIFICAT D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (CAPES)	846	1,2
	DIPLÔME D'ETAT DE DENTISTE	37	0,1
	DIPLÔME D'ETAT DE DOCTEUR EN MEDECINE GENERALE	991	1,4
	DIPLÔME D'ETAT DE PHARMACIEN	226	0,3
	DIPLÔME D'ETUDES APPROFONDIES	466	0,7
	DIPLÔME D'ETUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES	46	0,1
	DIPLÔME INFIRMIER SECURITE ET SANTE AU TRAVAIL	1	0,0
	DIPLÔME S D'ETUDES SPECIALISEES	366	0,5
	DOCTORAT	1344	1,9
	INGENIEUR DE CONCEPTION	412	0,6
	LICENCE CLASSIQUE	36134	52,4
	LICENCE PROFESSIONNELLE	18405	26,7
	MAÎTRISE CLASSIQUE	4885	7,1
	MASTER PROFESSIONNEL	2109	3,1
	MASTER RECHERCHE	465	0,7
Total 2016-2017		68978	100,0

Tableau 13 : Evolution du nombre d'inscriptions en fonction des diplômes préparés par les étudiants à l'UAC de 2011-2012 à 2024-2025 (suite)

Année académique	Diplôme poursuivi	Effectif	Pourcentage (%)
2017-2018	ATTESTATION DE FORMATION EN FRANÇAIS COMME LANGUE ETRANGERE	188	0,3
	BREVET D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (BAPES)	1782	2,4
	CERTIFICAT D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (CAPES)	1058	1,4
	DIPLÔME D'ETAT DE DENTISTE	9	0,0
	DIPLÔME D'ETAT DE DOCTEUR EN MEDECINE GENERALE	908	1,2
	DIPLÔME D'ETAT DE PHARMACIEN	217	0,3
	DIPLÔME D'ETUDES APPROFONDIES	441	0,6
	DIPLÔME D'ETUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES	155	0,2
	DIPLÔME S D'ETUDES SPECIALISEES	368	0,5
	DOCTORAT	1311	1,7
	INGENIEUR DE CONCEPTION	494	0,7
	LICENCE CLASSIQUE	41155	54,9
	LICENCE PROFESSIONNELLE	21076	28,1
	MAÎTRISE CLASSIQUE	3069	4,1
	MASTER PROFESSIONNEL	2215	3,0
	MASTER RECHERCHE	541	0,7
Total 2017-2018		74987	100,0
2018-2019	ATTESTATION DE FORMATION EN FRANÇAIS COMME LANGUE ETRANGERE	1	0,0
	BREVET D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (BAPES)	1341	2,0
	CERTIFICAT D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (CAPES)	715	1,1
	DIPLÔME D'ETAT DE DOCTEUR EN MEDECINE GENERALE	942	1,4
	DIPLÔME D'ETAT DE PHARMACIEN	232	0,3
	DIPLÔME D'ETUDES APPROFONDIES	504	0,7
	DIPLÔME D'ETUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES	209	0,3
	DIPLÔME S D'ETUDES SPECIALISEES	372	0,6
	DOCTORAT	1315	1,9
	INGENIEUR DE CONCEPTION	612	0,9
	LICENCE CLASSIQUE	38526	57,0
	LICENCE PROFESSIONNELLE	19435	28,8
	MAÎTRISE CLASSIQUE	471	0,7
	MASTER COMPLEMENTAIRE	21	0,0
	MASTER PROFESSIONNEL	2095	3,1
	MASTER RECHERCHE	796	1,2
Total 2018-2019		67587	100,0

Tableau 13 : Evolution du nombre d'inscriptions en fonction des diplômes préparés par les étudiants à l'UAC de 2011-2012 à 2024-2025 (suite)

Année académique	Diplôme poursuivi	Effectif	Pourcentage (%)
2019-2020	ATTESTATION DE FORMATION EN FRANÇAIS COMME LANGUE ETRANGERE	185	0,3
	BREVET D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (BAPES)	1047	1,5
	CERTIFICAT D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (CAPES)	150	0,2
	DIPLÔME D'ETAT DE DOCTEUR EN MEDECINE GENERALE	6	0,0
	DIPLÔME D'ETUDES APPROFONDIES	533	0,8
	DIPLÔME D'ETUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES	238	0,3
	DIPLÔME S D'ETUDES SPECIALISEES	488	0,7
	DOCTORAT	1171	1,7
	INGENIEUR DE CONCEPTION	937	1,3
	LICENCE CLASSIQUE	40442	57,8
	LICENCE PROFESSIONNELLE	20401	29,1
	MAÎTRISE CLASSIQUE	255	0,4
	MASTER COMPLEMENTAIRE	6	0,0
	MASTER PROFESSIONNEL	3253	4,6
	MASTER RECHERCHE	877	1,3
Total 2019-2020		69989	100,0
2020-2021	ATTESTATION DE FORMATION EN FRANÇAIS COMME LANGUE ETRANGERE	145	0,2
	BREVET D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (BAPES)	757	1,1
	CERTIFICAT D'APTITUDE AU PROFESSORAT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (CAPES)	131	0,2
	DIPLÔME D'ETAT DE DOCTEUR EN MEDECINE GENERALE	359	0,5
	DIPLÔME D'ETAT DE DOCTEUR EN PHARMACIE	80	0,1
	DIPLÔMES D'ETUDES SPECIALISEES	568	0,9
	DOCTORAT	1075	1,6
	INGENIEUR DE CONCEPTION	951	1,4
	LICENCE	57782	87
	MASTER PROFESSIONNEL	3218	4,8
	MASTER RECHERCHE	1451	2,2
Total 2020-2021		66517	100,0
2021-2022	DIPLÔME D'ETAT DE DOCTEUR EN MEDECINE GENERALE	771	1,1
	DIPLÔME D'ETAT DE DOCTEUR EN PHARMACIE	221	0,3
	DIPLÔME D'ETUDES SPECIALISEES	634	0,9
	DOCTORAT	1264	1,8
	INGENIEUR DE CONCEPTION	1025	1,5
	LICENCE PROFESSIONNELLE	60916	87,5
	MASTER PROFESSIONNEL	3241	4,7
	MASTER RECHERCHE	1552	2,2
Total 2021-2022		69624	100,0
2022-2023	DIPLÔME D'ETAT DE DOCTEUR EN MEDECINE GENERALE	769	1,1
	DIPLÔME D'ETAT DE DOCTEUR EN PHARMACIE	236	0,4
	DIPLÔME D'ETUDES SPECIALISEES	629	0,9
	DOCTORAT	1100	1,6
	INGENIEUR DE CONCEPTION	1040	1,6
	LICENCE PROFESSIONNELLE	58455	87,4
	MASTER PROFESSIONNEL	3142	4,7
	MASTER RECHERCHE	1540	2,3
Total 2022-2023		66911	100,0

Tableau 13 : Evolution du nombre d’inscriptions en fonction des diplômes préparés par les étudiants à l’UAC de 2011-2012 à 2024-2025 (suite et fin)

2023-2024	DIPLÔME D'ETAT DE DOCTEUR EN MEDECINE GENERALE	823	1,3
	DIPLÔME D'ETAT DE DOCTEUR EN PHARMACIE	224	0,3
	DIPLÔMES D'ETUDES SPECIALISEES	658	1,0
	DOCTORAT	1028	1,6
	INGENIEUR DE CONCEPTION	1195	1,9
	LICENCE PROFESSIONNELLE	55590	86,4
	MASTER PROFESSIONNEL	3446	5,4
	MASTER RECHERCHE	1350	2,1
Total 2023-2024		64314	100,0
2024-2025	DIPLÔME D'ETAT DE DOCTEUR EN MEDECINE GENERALE	899	1,5
	DIPLÔME D'ETAT DE DOCTEUR EN PHARMACIE	246	0,4
	DIPLÔME D'ETUDES SPECIALISEES	564	0,9
	DOCTORAT	1044	1,7
	INGENIEUR DE CONCEPTION	1306	2,1
	LICENCE PROFESSIONNELLE	52138	85,3
	MASTER PROFESSIONNEL	3581	5,9
	MASTER RECHERCHE	1332	2,2
Total 2024-2025		61110	100,0

Source : Service des Statistiques de l'UAC, 2025

2.3. Evolution des enseignants-chercheurs de l’UAC

Le tableau 14 retrace l’évolution des effectifs des enseignants statutaires de l’Université d’Abomey-Calavi (UAC) sur une période de quatorze années, allant de l'année académique 2011-2012 à 2024-2025. Cette présentation chronologique permet d'analyser la dynamique de croissance du corps professoral tout en mettant en relief la répartition par sexe. L'examen de ces données est essentiel pour apprécier les efforts de recrutement et l'évolution de la représentativité des femmes au sein du personnel enseignant statutaire de l'institution au fil des ans. Ce tableau constitue ainsi un indicateur clé de la politique de gestion des ressources humaines et de l'équilibre du genre au sommet de la hiérarchie académique.

Tableau 14 : Evolution du nombre d’enseignants statutaires à l’UAC en fonction du sexe de 2011-2012 à 2024-2025

Année Académique	Assistant			Maître-Assistant			Maître de Conférences			Professeur Titulaire			Total
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
2011-2012	39	261	300	26	270	296	12	148	160	8	70	78	834
2012-2013	38	302	340	27	243	270	16	176	192	9	79	88	890
2013-2014	26	231	257	34	249	283	17	181	198	9	93	102	840
2014-2015	32	214	246	38	245	283	22	194	216	8	88	96	841
2015-2016	43	256	299	33	206	239	26	170	196	8	76	84	818
2016-2017	48	224	272	34	226	260	32	181	213	13	129	142	887
2017-2018	48	222	270	33	218	251	31	182	213	11	120	131	865
2018-2019	40	208	248	41	217	258	29	186	215	18	136	154	875
2019-2020	31	167	198	52	252	304	31	197	228	17	141	158	888
2020-2021	31	174	205	35	216	251	43	173	216	19	165	184	856
2021-2022	28	175	203	36	185	221	38	171	209	23	182	205	837
2022-2023	18	114	132	21	159	180	50	192	242	23	204	227	781
2023-2024	13	92	105	21	144	165	54	230	284	25	209	234	788
2024-2025	14	78	92	15	133	148	58	229	287	24	207	231	758

Source : Service des Statistiques de l’UAC, 2025

L'état actuel du corps professoral de l'UAC se compose de 231 Professeurs Titulaires, 287 Maîtres de Conférences, 148 Maîtres-Assistants et 92 Assistants. Cette répartition met en exergue une configuration inversée de la pyramide des grades : le nombre de Professeurs Titulaires est inférieur à celui des Maîtres de Conférences, tandis que l'effectif de ces derniers surpasse nettement celui des Maîtres-Assistants. Plus préoccupant encore, le nombre de Maîtres-Assistants demeure supérieur à celui des Assistants, qui constituent pourtant la base de la relève académique. Cette structure, caractérisée par un sommet plus large que sa base, souligne l'urgence de renforcer le recrutement au grade d'Assistant afin de rétablir un équilibre durable et d'assurer le renouvellement générationnel du corps enseignant.

Le tableau 15 présente l'état des enseignants en activité au cours de l'année académique 2024-2025

Tableau 15 : Etat des enseignants de l'UAC en activité en 2024-2025

Source : Service des Statistiques de l'UAC, 2025

Type Enseignant	Corps	Féminin		Masculin		Total	
		Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Enseignants statutaires	Assistant	10	1,3	47	6	57	7,3
	Assistant Probatoire	4	0,5	31	3,9	35	4,5
	Maître-Assistant	15	1,9	133	16,9	148	18,9
	Maître de Conférences	58	7,4	229	29,2	287	36,6
	Professeur Titulaire	24	3,1	207	26,4	231	29,4
Total Enseignants statutaires		111	14,1	647	82,4	758	96,6
Enseignants non statutaires	Attaché de recherche	5	0,6	6	0,8	11	1,4
	Chercheur	5	0,6	11	1,4	16	2
Total Enseignants non statutaires		10	1,3	17	2,2	27	3,4
Total		121	15,4	664	84,6	785	100

Le tableau 16 présente l'état des enseignants statutaires de l'UAC en 2024-2025 selon les entités de formation et de recherche

Tableau 16 : Etat des enseignants statutaires de l'UAC en 2024-2025 selon les entités de formation et de recherche

Entité	Féminin	%	Masculin	%	Total	%
CEBELAE	1	0,1	2	0,3	3	0,4
CEFORP	1	0,1	3	0,4	4	0,5
CIFRED	2	0,3	6	0,8	8	1,1
CIPMA	0	0,0	1	0,1	1	0,1
ENA	0	0,0	12	1,6	12	1,6
ENEAM	1	0,1	15	2,0	16	2,1
ENS	2	0,3	15	2,0	17	2,2
ENSTIC	0	0,0	4	0,5	4	0,5
EPAC	8	1,1	55	7,3	63	8,3
FADESP	2	0,3	45	5,9	47	6,2
FASEG	4	0,5	37	4,9	41	5,4
FASHS	11	1,5	77	10,2	88	11,6
FASHS-Adjarra	2	0,3	11	1,5	13	1,7
FAST	13	1,7	82	10,8	95	12,5
FLLAC	8	1,1	56	7,4	64	8,4
FSA	10	1,3	63	8,3	73	9,6
FSS	32	4,2	87	11,5	119	15,7
HERCI	0	0,0	1	0,1	1	0,1
ICaV	0	0,0	8	1,1	8	1,1
IFRI	0	0,0	2	0,3	2	0,3
IMSP	2	0,3	14	1,8	16	2,1
INE	0	0,0	14	1,8	14	1,8
INEPS	5	0,7	17	2,2	22	2,9
INMAAC	2	0,3	4	0,5	6	0,8
INMeS	1	0,1	4	0,5	5	0,7
INSTITUT CONFUCIUS	0	0,0	2	0,3	2	0,3
IRSP	4	0,5	10	1,3	14	1,8
Total	111	14,6	647	85,4	758	100,0

Source : Service des Statistiques de l'UAC, 2025

Le tableau 17 présente l'état d'effectif des enseignants de rang magistral (Maîtres de Conférences et Professeurs Titulaires) de l'UAC en 2024-2025 selon les entités de formation et de recherche

Tableau 17 : Etat des enseignants de rang magistral de l'UAC en 2024-2025 selon les entités de formation et de recherche

Entité	Féminin	%	Masculin	%	Total	%
CEBELAE	1	0,2	2	0,3	3	0,5
CEFORP	1	0,2	2	0,3	3	0,5
CIFRED	1	0,2	5	0,8	6	0,9
CIPMA	0	0,0	1	0,2	1	0,2
ENA	0	0,0	8	1,2	8	1,2
ENEAM	1	0,2	10	1,5	11	1,7
ENS	2	0,3	13	2,0	15	2,3
ENSTIC	0	0,0	3	0,5	3	0,5
EPAC	7	1,1	52	7,8	59	8,9
FADESP	1	0,2	28	4,2	29	4,4
FASEG	4	0,6	35	5,3	39	5,9
FASHS	11	1,7	71	10,7	82	12,3
FASHS_Adjarra	2	0,3	11	1,7	13	2,0
FAST	13	2,0	77	11,6	90	13,5
FLLAC	5	0,8	49	7,4	54	8,1
FSA	10	1,5	63	9,5	73	11,0
FSS	27	4,1	74	11,1	101	15,2
HERCI	0	0,0	1	0,2	1	0,2
ICaV	0	0,0	7	1,1	7	1,1
IFRI	0	0,0	2	0,3	2	0,3
IMSP	2	0,3	12	1,8	14	2,1
INE	0	0,0	12	1,8	12	1,8
INEPS	4	0,6	15	2,3	19	2,9
INMAAC	2	0,3	3	0,5	5	0,8
INMeS	0	0,0	3	0,5	3	0,5
IRSP	3	0,5	10	1,5	13	2,0
Total	97	14,6	569	85,4	666	100,0

Source : Service des Statistiques de l'UAC, 2025

Le tableau 18 présente l'évolution de l'effectif des enseignants retraités ou décédés de l'UAC de 2008-2009 à 2024-2025.

Tableau 18 : Evolution des enseignants retraités ou décédés de l'UAC de 2008-2009 à 2024-2025

Année académique	Année civile	Effectif Décès	Effectif Retraité	Total
2008-2009	2008	1	10	11
2009-2010	2009	0	23	23
2010-2011	2010	1	19	20
2011-2012	2011	0	33	33
2012-2013	2012	0	43	43
2013-2014	2013	1	55	56
2014-2015	2014	9	41	50
2015-2016	2015	4	38	42
2016-2017	2016	1	56	57
2017-2018	2017	2	26	28
2018-2019	2018	0	30	30
2019-2020	2019	2	45	47
2020-2021	2020	4	36	40
2021-2022	2021	4	31	35
2022-2023	2022	1	20	21
2023-2024	2023	1	31	32
2024-2025	2024	1	30	31

Source : Service des Statistiques de l'UAC, 2025

2.4. Personnel Administratif, Technique et de Service en activité à l'UAC en 2024-2025

L'analyse des ressources humaines non enseignantes s'appuie sur les tableaux 19 et 20. Le premier retrace l'évolution pluriannuelle du Personnel Administratif, Technique et de Service (PATS) en activité à l'UAC, permettant ainsi d'apprécier la dynamique de croissance ou de contraction de ces effectifs dans le temps. Le tableau 20 complète cette perspective par une analyse structurée détaillée pour l'année académique 2024-2025. Il ventile l'effectif global du PATS selon trois variables déterminantes : l'entité d'affectation, le statut professionnel et le sexe. Ce croisement de données offre une vision précise de la répartition des compétences de soutien administratif et technique à travers les différentes structures de l'université.

Tableau 19 : Evolution du Personnel Administratif, Technique et de Service de l'UAC selon le statut et le sexe de 2012 à 2025

Année académique	FE / ACDPE				Conventionné				Ensemble				
	F	M	Total		F	M	Total		F		M		Total
	EFF	EFF	EFF	%	EFF	EFF	EFF	%	EFF	%	EFF	%	EFF
2012-2013	68	108	176	22,7	198	400	598	77,3	266	34,4	508	65,6	774
2013-2014	53	88	141	17,0	212	474	686	83,0	265	32,0	562	68,0	827
2014-2015	54	76	130	15,6	222	480	702	84,4	276	33,2	556	66,8	832
2015-2016	47	65	112	15,0	208	426	634	85,0	255	34,2	491	65,8	746
2016-2017	55	78	133	16,2	236	451	687	83,8	291	35,5	529	64,5	820
2017-2018	37	66	103	12,5	243	477	720	87,5	280	34,0	543	66,0	823
2018-2019	32	60	92	11,1	246	488	734	88,9	278	33,7	548	66,3	826
2019-2020	35	69	104	11,7	254	534	788	88,3	289	32,4	603	67,6	892
2020-2021	39	69	100	10,6	294	552	846	89,4	333	35,3	613	64,7	946
2021-2022	33	65	98	10,8	296	516	812	89,2	329	36,2	581	63,8	910
2022-2023	30	65	95	10,8	284	497	781	89,2	314	35,8	562	64,2	876
2023-2024	41	60	101	11,7	274	487	761	88,3	315	36,5	547	63,5	862
2024-2025	59	68	127	14,4	273	484	757	85,6	332	37,6	552	62,4	884

Source : Service des Statistiques de l'UAC, 2025

EFF = Effectif, F = Féminin et M = Masculin

FE = Fonctionnaire de l'Etat

ACDPE = Agent Contractuel de Droit Public de l'Etat

Il convient de souligner une particularité majeure du financement de la masse salariale à l'UAC : le personnel conventionné, dont la rémunération est intégralement supportée par les ressources propres de l'université, représente une part prédominante de l'encadrement administratif. Au cours des dix dernières années, cette catégorie a constitué, en moyenne, 87 % de l'effectif total du Personnel Administratif, Technique et de Service (PATS). Cette donnée met en exergue l'effort budgétaire substantiel consenti par l'institution sur ses fonds propres.

Par ailleurs, une précision méthodologique s'impose concernant le personnel administratif de l'INMeS. Certains agents de cette entité exercent des fonctions de chargés de cours ; par souci de cohérence statistique, ces derniers ne sont pas comptabilisés dans les effectifs du PATS, mais sont rattachés au corps des enseignants non statutaires en qualité d'attachés de recherche. Ce retrait évite tout double comptage et garantit la fiabilité de la répartition des ressources humaines entre les fonctions de soutien et les fonctions de recherche.

Le tableau 20 présente l'effectif du Personnel Administratif, Technique et de Service de l'UAC par entité, par statut et par sexe.

Tableau 20 : Effectif du Personnel Administratif, Technique et de Service en activité à l'UAC en 2024-2025, par entité, par statut et par sexe

Entités	FE / ACDPE			Conventionné			Total		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
BU	0	2	2	4	9	13	4	11	15
CEBELAE	2	0	2	11	19	30	13	19	32
CEFORP	1	0	1	2	3	5	3	3	6
CHAIRE DPHD	0	0	0	4	3	7	4	3	7
CIFRED	1	0	1	1	3	4	2	3	5
CIPMA	0	1	1	0	5	5	0	6	6
EDPECD	0	0	0	4	5	9	4	5	9
EDSAE	0	0	0	4	1	5	4	1	5
EDSEA	0	0	0	0	1	1	0	1	1
EDSEG	0	0	0	2	3	5	2	3	5
EDSDI	0	0	0	3	0	3	3	0	3
EDSJPA	0	0	0	4	1	5	4	1	5
EDSS	0	0	0	1	1	2	1	1	2
EDSVT	1	0	1	3	0	3	4	0	4
ENA	2	0	2	15	36	51	17	36	53
ENEAM	1	0	1	18	23	41	19	23	42
ENS	1	2	3	9	8	17	10	10	20
ENS	0	0	0	0	1	1	0	1	1
ENSTIC	0	2	2	4	4	8	4	6	10
EPA	0	0	0	6	2	8	6	2	8
EPAC	2	9	11	19	34	53	21	43	64
FADESP	1	2	3	12	11	23	13	13	26
FASEG	2	4	6	8	10	18	10	14	24
FASHS	2	0	2	11	9	20	13	9	22
FAST	2	2	4	16	26	42	18	28	46
FLASH-Adjarra	2	1	3	3	6	9	5	7	12
FLLAC	1	3	4	13	7	20	14	10	24
FSA	1	3	4	10	20	30	11	23	34
FSS	2	5	7	10	21	31	12	26	38
HERCI	0	2	2	2	7	9	2	9	11
IC	1	0	1	1	2	3	2	2	4
ICaV	0	1	1	3	2	5	3	3	6
IFRI	0	0	0	5	6	11	5	6	11
ILACI	0	0	0	1	1	2	1	1	2
IMSP	2	1	3	4	17	21	6	18	24
INE	1	0	1	7	11	18	8	11	19
INEPS	2	1	3	3	7	10	5	8	13
INMAAC	1	1	2	1	4	5	2	5	7
INMeS	22	9	31	4	6	10	26	15	41
IRSP	0	4	4	6	19	25	6	23	29
RECTORAT	6	13	19	39	130	169	45	143	188
Total	59	68	127	273	484	757	332	552	884

Source : Service des Statistiques de l'UAC, 2025

M = Masculin, F = Féminin et T=Total

Le tableau 21 présente l'évolution des effectifs des agents administratifs de l'UAC décédés ou retraités en fonction du sexe.

Tableau 21 : Effectifs des agents administratifs de l'UAC retraités ou décédés en fonction du sexe de 2018-2019 à 2024-2025

Année Académique	Année Civile	Effectif Décès			Effectif Retraité			Total
		F	M	T	F	M	T	
2018-2019	2019	1	1	2	4	5	9	11
2019-2020	2020	1	7	8	1	3	4	12
2020-2021	2021	0	4	4	2	6	8	12
2021-2022	2022	1	2	3	1	4	5	8
2022-2023	2023	2	7	9	5	7	12	21
2023-2024	2024	1	2	3	6	8	14	17
2024-2025	2025	2	4	6	8	19	27	33
Total		8	27	35	27	52	79	114

Source : Service des Statistiques de l'UAC, 2025

2.5. Quelques postes importants de responsabilités à l'UAC

Le tableau 22 présente quelques postes importants occupés au sein de l'UAC en 2024-2025 en fonction du sexe.

Tableau 22 : Quelques postes importants de responsabilités à l'UAC en fonction du sexe

FONCTION	FEMININ		MASCULIN		TOTAL	
	EFFECTIF	%	EFFECTIF	%	EFFECTIF	%
Recteur	0	0	1	0	1	0
Vice-Recteur	1	0	2	1	3	1
Secrétaire Général UAC	1	0	0	0	1	0
Agent Comptable	0	0	1	0	1	0
Directeur d'Ecole Doctorale	0	0	9	4	9	4
Titulaire de chaire	0	0	3	1	3	1
Directeur ou Doyen d'Entité	4	2	23	9	27	11
Directeur de Laboratoire	3	1	31	13	34	14
Directeur-Adjoint d'Ecole Doctorale	0	0	5	2	5	2
Directeur-Adjoint ou Vice-Doyen d'Entité	2	1	23	9	25	10
Secrétaire Général d'Entité	18	7	12	5	30	12
Comptable d'Entité	16	6	24	10	40	16
Secrétaire Administratif d'Ecole Doctorale	5	2	3	1	8	3
Chef Ressources Humaines d'Entité	3	1	10	4	13	5
Chef Secrétariat Administratif d'Entité	15	6	5	2	20	8
Chef Scolarité d'Entité	5	2	24	10	29	12
Total	73	29	175	71	248	100

Source : Service des Statistiques de l'UAC, 2025

L'analyse des données du tableau 20 doit impérativement intégrer les spécificités structurelles et les mécanismes de mutualisation des ressources propres à l'organisation de l'UAC. Sur le plan de la gouvernance, la FLASH-Adjarra demeure sous l'autorité d'un Vice-Doyen rattaché à la FASHS, en raison de son statut historique d'ancienne unité pédagogique, tandis que les Chaires sont placées sous la responsabilité directe de Titulaires de chaire. Concernant l'encadrement, dix structures, incluant le CEBELAE, le CEFORP, l'EDSJPA et plusieurs centres de recherche, ne disposent pas de direction adjointe. À l'inverse, des entités à forte charge d'encadrement comme la FSS et l'INMeS bénéficient respectivement de trois Vice-Doyens et deux Directeurs Adjoints.

La gestion financière et comptable est marquée par une optimisation des ressources à travers le partage de compétences. L'EDPEPSDH voit ainsi sa comptabilité assurée par l'INEPS, tandis que six autres entités se partagent trois comptables. En revanche, l'EPAC, l'IMSP et l'INE disposent chacune de deux comptables, une dotation spécifique justifiée par le pilotage stratégique de trois projets de la Banque Mondiale (CEA/CoE-EIE, CEA-MIA et C2EA).

Au niveau administratif, les fonctions de Secrétaire Général d'Entité présentent également des configurations particulières. À l'IRSP, ce poste est occupé par un Administrateur, alors qu'un autre Secrétaire Général assure le cumul des fonctions pour l'IFRI et l'ILACI. Dans huit structures, dont la Bibliothèque Universitaire, ces prérogatives sont exercées par des Secrétaires Administratifs. Une logique de support partagé s'observe également à l'École Doctorale EDPEPSDH, dont le secrétariat

est supporté par l'INEPS. Enfin, la fonction de Chef de Service des Ressources Humaines n'est pourvue que dans treize entités de formation et de recherche ; cette limitation n'est pas structurelle mais découle du cadre réglementaire actuel, qui ne permet pas encore de généraliser ces nominations à l'ensemble des Entités de Formation et de Recherche de l'UAC.